

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«МИЧУРИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра биологии и химии

УТВЕРЖДЕНА
решением учебно-методического совета
университета
(протокол № 8 от 23 апреля 2025 г.)

УТВЕРЖДАЮ
Председатель учебно-методического
совета университета
Р.А. Чмир
«23» апреля 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
СЕЛЬСКИЙ И ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ ТУРИЗМ

Направление подготовки 43.03.02 Туризм

Направленность (профиль) Технология и организация экскурсионных услуг
(агротуризм)

Квалификация - бакалавр

Мичуринск – 2025

1. Цели освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины (модуля) «Сельский и экологический туризм» являются знакомство бакалавров со спецификой динамично развивающихся отраслей туристического бизнеса – сельского и экотуризма, рассмотрение взаимосвязи сельского, экологического туризма и других видов туризма.

При освоении данной дисциплины учитываются трудовые функции профессионального стандарта:

04.005 «Экскурсовод (гид)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 июня 2021 г. N 394н "Об утверждении профессионального стандарта «Экскурсовод (гид)».

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина (модуль) «Сельский и экологический туризм» относится к Блоку 1 Дисциплины (модули) части, формируемой участниками образовательных отношений (Модуль «География и ресурсоведение») (Б1.В.02.07).

Для освоения этой дисциплины обучающиеся используют знания, умения, навыки, сформированные при изучении дисциплин «История (история России, всеобщая история)», «Иностранный язык», «Русский язык, деловые коммуникации и культура речи», «Психология делового общения», «Правовое регулирование туристской деятельности», «Безопасность жизнедеятельности», «Технологии агротуристской деятельности», «География», «География Тамбовской области», «География туризма», «Ботанические ресурсы аграрного туризма в Тамбовской области», «Фаунистические ресурсы аграрного туризма в Тамбовской области», «Растения и животные как условия и ресурсы аграрного туризма», «История садово-паркового туризма».

Освоение данной дисциплины является основой для последующего изучения дисциплин: «Менеджмент в туризме», «Маркетинг в туризме», «Страхование в туризме», «Паломнический туризм», «Паломнический туризм», «Ландшафтный туризм», «Орнитологический туризм», «Охотничий и рыболовный туризм, а также для последующего прохождения производственной организационно-управленческой практики и производственной преддипломной практики.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить следующие трудовые функции.

04.005 «Экскурсовод (гид)»:

С/02.6 Проведение экскурсий

Трудовые действия:

Обеспечение проведения экскурсий.

Соблюдение маршрута экскурсий.

Обеспечение безопасности экскурсантов во время экскурсий.

Обеспечение возвращения экскурсантов.

Освоение дисциплины (модуля) направлено на формирование:

универсальной компетенции

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

профессиональной компетенции

ПК-1. Способен организовать работу исполнителей, принимать решения об организации туристской деятельности

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Критерии оценивания результатов обучения			
		низкий (до-пороговый, компетенция не сформирована)	пороговый	базовый	продвинутый
Категория универсальных компетенций - Системное и критическое мышление					
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1ук-1 – Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему	Не может демонстрировать знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему	Допускает ошибки при демонстрации знаний особенностей системного и критического мышления и готовность к нему	Хорошо демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему	Уверенно демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему
	ИД-2ук-1 – Демонстрирует умение осуществлять поиск информации для решения поставленных задач в рамках научного мировоззрения	Не может демонстрировать умение осуществлять поиск информации для решения поставленных задач в рамках научного мировоззрения	Допускает ошибки при демонстрации умений осуществлять поиск информации для решения поставленных задач в рамках научного мировоззрения	Хорошо демонстрирует умение осуществлять поиск информации для решения поставленных задач в рамках научного мировоззрения	Уверенно демонстрирует умение осуществлять поиск информации для решения поставленных задач в рамках научного мировоззрения
	ИД-3ук-1 – Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений	Не может сопоставлять разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений	Допускает ошибки при сопоставлении разных источников информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений	Достаточно успешно сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений	Уверенно сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений

			суждений		
	ИД-4ук-1 – Осуществля- ет синтез информа- ции, аргу- ментировано формирует собственное суждение и оценку, при- нимает обоснован- ное решение	Не может осуществ- лять синтез информации, аргументи- ровано фор- мировать собственное суждение и оценку, при- нимать обоснован- ное решение	Допускает ошибки при осу- ществле- нии синтеза информа- ции, аргу- ментиро- ванном формиро- вании соб- ственного суждения и оценки, принятии обоснован- ного реше- ния	Достаточно успешно осу- ществляет синтез инфор- мации, аргу- ментировано формирует собственное суждение и оценку, при- нимает обос- нованное ре- шение	Уверенно осуществля- ет синтез информации, аргументи- ровано фор- мирует соб- ственное суждение и оценку, при- нимает обос- нованное решение
	ИД-5ук-1 – Определяет практиче- ские послед- ствия воз- можных ре- шений зада- чи	Не может определить практиче- ские послед- ствия воз- можных ре- шений зада- чи	Допускает ошибки при опре- делении практиче- ских по- следствий возможных решений задачи	Достаточно успешно определяет практические последствия возможных решений зада- чи	Уверенно определяет практиче- ские послед- ствия воз- можных ре- шений зада- чи

Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий

ПК-1. Спо- собен орга- низовать ра- боту исполн- ителей, при- нимать ре- шения об ор- ганизации ту- ристской дея- тельности	ИД-1пк-1 – Осуществля- ет подбор персонала туристского предприятия в соотве- тствии с про- фессиональ- ными зада- чами дея- тельности	Не может осуществ- лять подбор персонала туристского предприятия в соотве- тствии с про- фессиональ- ными зада- чами дея- тельности	Допускает ошибки при осуществле- нии подбора персонала туристского предприятия в соотве- тствии с про- фессиональ- ными зада- чами дея- тельности	Достаточно успешно осуществля- ет подбор персонала туристского предприятия в соотве- тствии с про- фессиональ- ными зада- чами дея- тельности	Уверенно осуществля- ет подбор персонала туристского предприятия в соотве- тствии с про- фессиональ- ными зада- чами дея- тельности
	ИД-2пк-1 – Осуществля- ет руковод- ство трудо- вым колlek- тивом, хо- зяйственны- ми и финан- сово-	Не может осуществ- лять руко- водство тру- довым кол- лективом, хозяйствен- ными и фи- нансово-	Допускает ошибки при осуществле- нии руко- водства тру- довым кол- лективом, хозяйствен- ными и фи-	Достаточно успешно осуществля- ет руковод- ство трудо- вым колlek- тивом, хо- зяйственны- ми и финан- сово-	Уверенно осуществля- ет руковод- ство трудо- вым колlek- тивом, хо- зяйственны- ми и финан- сово-

	экономиче-скими про-цессами ту-ристской ор-ганизации	экономиче-скими про-цессами ту-ристской ор-ганизации	нансово-экономиче-скими про-цессами ту-ристской ор-ганизации	сово-экономиче-скими про-цессами ту-ристской ор-ганизации	экономиче-скими про-цессами ту-ристской ор-ганизации
--	--	--	--	---	--

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

- приемы поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач;
- способы организации работы исполнителей, принятия решения об организации туристской деятельности.

Уметь:

- осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;
- организовать работу исполнителей, принимать решения об организации туристской деятельности.

Владеть:

- приемами поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач;
- приемами организации работы исполнителей, принятия решения об организации туристской деятельности;
- приемами руководства трудовым коллективом, хозяйственными и финансово-экономическими процессами туристской организации;
- приемами подбора персонала туристского предприятия в соответствии с профессиональными задачами деятельности.

3.1. Матрица соотнесения тем/разделов учебной дисциплины (модуля) и формируемых в них универсальных и профессиональных компетенций

Разделы, темы дисциплины	Компетенции		
	УК-1	ПК-1	Общее количество компетенций
Раздел 1. Сельский туризм			
Тема 1. Современное состояние туристического бизнеса в России и Тамбовской области	+	+	2
Тема 2. Концептуальные основы развития сельского туризма, как формы устойчивого туризма	+	+	2
Тема 3. Предпосылки развития сельского туризма в России и зарубежный опыт развития агротуризма	+	+	2
Тема 4. Особенности развития сельского туризма на региональном уровне	+	+	2
Тема 5. Развитие сельского туризма на уровне сельского муниципального района	+	+	2

на			
Раздел 2. Экологический туризм			
Тема 6. Экотуризм как лидирующая отрасль туринастрии	+	+	2
Тема 7. Социально-экономические аспекты развития экотуризма	+	+	2
Тема 8. География экотуризма	+	+	2
Тема 9. Природоохранные противоречия развития экотуризма	+	+	2

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачетных единиц (324 акад. часа).

4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид занятий	Количество акад. часов				
	всего	по заочной форме обучения			
		3 курс	4 курс	1 сессия	2 сессия
Общая трудоемкость дисциплины	324	36	72	72	144
Контактная работа обучающихся с преподавателем	50	6	14	10	20
Аудиторные занятия, в т.ч.	50	6	14	10	20
Лекции	18	2	4	4	8
Практические занятия	32	4	10	6	12
Самостоятельная работа обучающихся, в т.ч.	252	30	49	58	115
Выполнение индивидуальных заданий	107	10	19	28	50
Подготовка к практическим занятиям	120	20	30	30	40
Выполнение курсовой работы	25	-	-	-	25
Контроль	22	-	9	4	9
Вид итогового контроля		-	экзамен	зачет	экзамен

4.2. Лекции

№	Раздел дисциплины (модуля), темы лекций	Объем акад. в часах				Формируемые компетенции	
		заочная форма обучения					
		3 курс		4 курс			
		1 сес-	2 сес-	1 сес-	2 сес-		

		сия	сия	сия	сия	
1	Раздел 1. Сельский туризм					
1.1	Современное состояние туристического бизнеса в России и Тамбовской области	2				УК-1, ПК-1
1.2	Концептуальные основы развития сельского туризма, как формы устойчивого туризма		2			УК-1, ПК-1
1.3	Практические аспекты развития сельского туризма		2			УК-1, ПК-1
1.4	Предпосылки развития сельского туризма в России и зарубежный опыт развития агротуризма			2		УК-1, ПК-1
1.5	Особенности развития сельского туризма на региональном уровне			2		УК-1, ПК-1
2	Раздел 2. Экологический туризм					
2.1	Экотуризм как лидирующая отрасль туринаустрои				2	УК-1, ПК-1
2.2	Социально-экономические аспекты развития экотуризма				2	УК-1, ПК-1
2.3	География экоутризма				2	УК-1, ПК-1
2.4	Природоохранные противоречия развития экотуризма				2	УК-1, ПК-1
	Итого	2	4	4	8	

4.3. Практические занятия

№ раздела (темы)	Наименование занятия	Объем акад. в часах				Формируемые компетенции	
		заочная форма обучения					
		3 курс		4 курс			
		1 сес-сия	2 сес-сия	1 сес-сия	2 сес-сия		
1	Сельский туризм как одно из важных направлений современного туристического бизнеса	2				УК-1, ПК-1	
2	Современное состояние и перспективы развития сельского туризма в Тамбовской области. Событийные мероприятия в сельской местности.	2				УК-1, ПК-1	
3	Роль информационно-консультационной службы в развитии сельского туризма. Туристско-информационные ресурсы Тамбовской области		2			УК-1, ПК-1	

4	История, этнография и культура родного края как факторы развития сельского туризма		2			УК-1, ПК-1
5	Декоративно-прикладные ремесла Тамбовской области		2			УК-1, ПК-1
6	Разработка туристических маршрутов и экскурсий в окрестностях сельского гостевого дома		2			УК-1, ПК-1
7	Строительство и обслуживание гостевого дома. Ландшафтный дизайн крестьянской усадьбы		2			УК-1, ПК-1
8	Юридические и экономические основы организации и маркетинг аграрного туризма			2		УК-1, ПК-1
9	Защита агротуристических проектов			2		УК-1, ПК-1
10	Место сельского и экологического туризма в федеральной и региональных целевых программах развития туризма и туристско-рекреационных кластерах			2		УК-1, ПК-1
11	Перспективы развития экотуризма в Тамбовской области				2	УК-1, ПК-1
12	Биоресурсы и природные достопримечательности Тамбовской области как основные ресурсы развития экотуризма в Тамбовской области				2	УК-1, ПК-1
13	Эколого-туристские технологии				2	УК-1, ПК-1
14	Экологическая тропа как условие развития экологического туризма				2	УК-1, ПК-1
15	Международные и российские организации по экологическому туризму.				2	УК-1, ПК-1
16	Защита экотуристических проектов				2	УК-1, ПК-1
	Итого	4	10	6	12	

4.4. Лабораторные работы

Не предусмотрены учебным планом.

4.5. Самостоятельная работа обучающихся

Раздел дисциплины (тема)	Вид самостоятельной работы	Объем акад. в часах			
		заочная форма обучения			
		3 курс		4 курс	
		1 сес- сия	2 сес- сия	1 сес- сия	2 сес- сия
Раздел 1. Сельский туризм	Выполнение индивидуальных заданий	10	19	28	-
	Подготовка к практическим занятиям	20	30	30	-
Раздел 2. Экологический туризм	Выполнение индивидуальных заданий	-	-	-	50
	Подготовка к практическим занятиям	-	-	-	40
	Выполнение курсовой работы	-	-	-	25
Итого		30	49	58	115

Перечень методического обеспечения для самостоятельной работы по дисциплине (модулю):

Околелов А.Ю., Лукьянова Е.А. Учебно-методический комплекс дисциплины «Сельский и экологический туризм» по направлению подготовки 43.03.02 Туризм направленность (профиль) Технология и организация экскурсионных услуг (агротуризм). – Мичуринск, 2025.

4.6. Курсовое проектирование

Курсовая работа является одним из важнейших видов научно-исследовательской деятельности обучающегося и средством формирования творческой личности будущего специалиста.

Основное назначение курсовой работы: способствовать приобретению и закреплению навыков научно-исследовательской деятельности, необходимых для подготовки и защиты выпускной квалификационной работы.

Основные задачи, решаемые в процессе выполнения обучающимся курсовых работ:

- закрепление, углубление и расширение теоретических знаний, полученных обучающимся в ходе изучения учебных дисциплин;
- закрепление навыков самостоятельной работы с различными источниками;
- приобретение и закрепление навыков исследовательской работы, использование различных методов познания и преобразования процесса;
- выработка умений в формулировании суждений и выводов, последовательном и доказательном их изложении;
- выработка навыков публичной защиты результатов, полученных в ходе исследования.

В ходе выполнения курсовой работы у обучающегося наряду с формированием научно-теоретических знаний начинают складываться и практические умения.

Курсовая работа предполагает глубокое и объемное исследование избранной проблемы учебного курса, изложение современного состояния вопроса, его краткой истории, формулировку выводов и их аргументацию. В обзоре даются анализ и сравнительная оценка различных подходов к решению поставленной проблемы разными авторами. Курсовая работа должна отличаться актуальностью тематики, соответствовать современному состоянию отечественной и зарубежной науки.

По структуре курсовые работы могут быть реферативного, практического и опытно-экспериментального характера.

В курсовой работе реферативного характера в теоретической части дается история вопроса, показывается уровень разработанности проблемы в теории и практике исходя из сравнительного анализа изученной литературы.

В курсовой работе практического характера основная часть состоит из двух глав или разделов. В первом разделе содержатся теоретические основы разрабатываемой темы, второй является практическим, в нем представлены расчеты, графики, таблицы, схемы, иллюстрации и т.п.

Курсовая опытно-экспериментального характера предполагает проведение эксперимента или его фрагмента, анализ его результатов и рекомендаций по практическому применению. Описание эксперимента осуществляется во втором разделе основной части. В ходе описания дается характеристика методов экспериментальной работы и обоснованности их выбора, основных этапов эксперимента, обработки и анализа результатов. В результате выполнения курсовой работы обучающийся должен показать готовность к овладению основными умениями вести исследовательскую деятельность.

Любое научное исследование имеет определенную структуру. В письменных научных работах выделяют: оглавление, введение, основную часть (как правило две главы), заключение, список используемой литературы и источников, приложения и иллюстрации (если таковые имеются).

Содержание. В нем последовательно излагаются: введение, название глав и параграфов курсовой работы, заключение, список литературы и источников, список приложений и иллюстраций. При этом названия всех разделов (глав плана) должны точно соответствовать логике содержания работы, быть краткими и четкими. Учитываются страницы, с которых начинаются все пункты плана.

Введение. Эта часть содержит обоснование актуальности темы исследования, основные характеристики курсовой работы: проблему, цель, объект, предмет, задачи и методы исследования. Введение должно занимать не более 2-3 страниц машинописного текста.

Актуальность темы определяется наличием научной проблемы, в которой есть осознание неполноты (или отсутствия) научных знаний для решения определенной психолого-педагогической задачи в области изучаемой проблемы.

Объектом исследования как правило, является часть практики или научного знания, которое изучается, т.е. это процесс или явление действительности, которое подвергается исследователем изучению и анализу.

Предметом исследования является сторона, аспект, точка зрения, с которой исследователь познает целостный объект, выделяя при этом главные, наиболее существенные признаки объекта.

Цель исследования – это формулировка планируемого научного результата. Цель формулируется кратко и точно, отражая предполагаемый конечный результат в исследовании.

Задачи исследования конкретизируют его цель и представляют собой последовательность деятельности по достижению цели исследования.

Для того, чтобы проверить, правильно ли определены основные характеристики исследования, следует ответить на следующие вопросы:

- проблема – что необходимо изучить из того, что ранее не было изучено;
- тема – как назвать исследование;
- актуальность – почему данную проблему нужно в настоящее время изучать;
- объект исследования – что рассматривается;
- предмет исследования – как рассматривается объект, какие новые отношения, свойства, аспекты, функции рассматривает данное исследование;
- цель – какой результат исследователь намерен получить;

- задачи – что нужно сделать, чтобы цель была достигнута;
- методы – пути и способы, с помощью которых добывают знания о предмете (о процессах и результатах воспитания, обучения, развития, формирования личности).

Основная часть включает в себя содержание курсовой работы и, как правило, состоит из теоретического и практического разделов (глав).

В теоретическом разделе раскрываются история и теория исследуемой проблемы, дается критический анализ литературы и показывается позиция автора. В практическом разделе излагаются методы, ход и результаты проведенного эксперимента или его фрагмента.

В основе исследовательской деятельности лежат общие методы научного познания: анализ, синтез, сравнение, обобщение. Часто при сборе первичных данных используют и такие методы как опрос (анкетирование и интервьюирование), наблюдение, анализ продуктов деятельности и документации. В курсовой работе должны быть отражены результаты применения этих методов.

Содержание курсовой работы заключается в отражении своего собственного понимания и осмысливания проблемы на основе изучения литературы, оценки тех или других аспектов педагогической теории и концепций со ссылкой на их авторов, доказательства каких-либо положений с привлечением цитат. Ссылка на автора и его работу очень важна для читателя. Она позволяет ему непосредственно обратиться к первоисточнику и сделать необходимые уточнения. В конце цитаты следует определить источник высказывания.

В курсовой работе должно быть соблюдено единство стиля изложения, обеспечена орфографическая, синтаксическая и стилистическая грамотность изложения в соответствии с нормами современного русского языка.

В основной части могут быть также представлены схемы, диаграммы, таблицы, рисунки при условии тесной их взаимосвязи с основным текстом курсовой работы.

Заключение завершает текст курсовой работы и содержит итоги работы, выводы, к которым пришел автор, и рекомендации. Оно должно быть кратким, обстоятельным и конкретным, вытекающим из проведенного исследования, а также должно соответствовать поставленным задачам исследования.

Список использованных источников представляет собой перечень использованных книг и статей, интернет-сайтов и др. Фамилии авторов приводятся в алфавитном порядке, при этом все источники даются под общей нумерацией литературы. В исходных данных источника указываются фамилия и инициалы автора, название работы, место и год издания, общее количество страниц.

Приложения оформляются на отдельных листах, причем каждое из них должно иметь свой тематический заголовок и в правом верхнем углу надпись с указанием его порядкового номера, например, «ПРИЛОЖЕНИЕ 1» и т.д.

В приложении помещаются анкеты и методики, с помощью которых осуществлялся сбор материала, конспекты занятий или воспитательных мероприятий, протоколы наблюдений, сценарии праздников, детские рисунки, фотографии и т.д. В тексте основной части курсовой работы обязательно должны быть ссылки на приложения.

Курсовую работу обучающийся выполняет самостоятельно, получая консультацию научного руководителя и отчитываясь перед ним по заранее намеченному графику о выполнении ее отдельных частей и работы в целом.

Курсовая работа подлежит публичной защите. Решение о возможности допуска к ее защите определяется научным руководителем и доводится до обучающегося не менее чем за неделю до защиты.

Защита курсовых работ проводится в присутствии комиссии из числа преподавателей, а также обучающихся, которые могут принимать участие в обсуждении защищаемых курсовых работ.

Защите предшествует подготовка текста доклада и иллюстративного материала. Доклад должен содержать: краткое обоснование выбора темы, формулировку задач, пере-

чень методов исследования, анализ теоретических и экспериментальных данных, выводы, рекомендации, пути развития темы.

Выступление должно быть четким, логичным, убедительным и длиться не более 7-10 минут. Во время защиты желательно использовать таблицы, схемы, графики и другие средства наглядности. После своего основного выступления обучающийся отвечает на вопросы членов комиссии.

Примерная тематика курсовых работ

1. Сущность экологического туризма.
2. Сущность сельского туризма.
3. Создание туристского продукта с использованием потенциала сельской местности, в т.ч. обзорной экскурсии.
4. Формирование и создание инновационного туристского продукта в рамках сельского туризма, в т.ч. с использованием квест-технологии.
5. Формирование и создание инновационного туристского продукта в рамках экологического туризма, в т.ч. с использованием квест-технологии и экологической тропы.
6. Технология разработки нового внутреннего туристского продукта региона (обзорной экскурсии, событийного мероприятия и др.).
7. Разработка проекта тематической экспозиции в школьном или краеведческом музее.
8. Разработка создания сельского гостевого дома.
9. Разработка бизнес-плана создания агротурфирмы.
10. Разработка обзорной экскурсии в окрестностях сельского гостевого дома.
11. Разработка экологической тропы в окрестностях сельского гостевого дома.
12. Разработка программы событийного мероприятия в сельской местности.
13. Разработка проекта рекламной компании туристской фирмы.
14. Организация выставочной деятельности туроператора.
15. Разработка проекта туристско-рекреационного кластера.
16. Проектирование и составление программ обслуживания туристов в сельской местности.
17. Проектирование и составление программ обслуживания туристов по видам культурно-познавательного туризма.
18. Проектирование и составление программ обслуживания туристов по видам оздоровительного туризма.
19. Проектирование и составление программ обслуживания туристов по видам активного туризма.
20. Проектирование и составление программ обслуживания туристов по видам экологического туризма.
21. Проектирование и составление программ обслуживания туров выходного дня, на примере тура «Русские усадьбы».
22. Разработка и обоснование нового туристского продукта для привлечения туристов в Тамбовской области в зимний период.
23. Психология общения с туристами.
24. Особенности формирования туристского рынка Тамбовской области.
25. Дополнительные туристские услуги как конкурентное преимущество туристского предприятия.
26. Качество обслуживания туристов и способы его регулирования.
27. Характерные черты современного этапа развития внутреннего российского туризма.
28. Особенности функционирования современного рынка внутренних туров России.

29. Федеральные и региональные целевые программы развития внутреннего туризма и проблемы их реализации.
30. Место сельского и экологического туризма в туристско-рекреационных кластерах РФ.
31. Место сельского и экологического туризма в федеральных и региональных целевых программах развития внутреннего туризма.
32. Зарубежный и российский опыт успешного развития агротуризма.
33. Зарубежный и российский опыт успешного развития экотуризма.
34. Зарубежный опыт поддержки развития внутреннего туризма и возможности его применения в условиях современной России.
35. Роль внутреннего туризма (в т.ч. сельского и экологического) в развитии российской экономики и общества в целом.
36. Социально-экономические аспекты развития экотуризма.
37. Социально-экономические аспекты развития агротуризма.
38. Природоохранные противоречия развития экотуризма.
39. Биоресурсы и природные достопримечательности Тамбовской области как основные ресурсы развития экотуризма в регионе.
40. Экологическая тропа как условие развития экологического туризма.
41. Современное состояние и перспективы развития сельского туризма в ... (регион по выбору).
42. История, этнография и культура родного края как факторы развития сельского туризма.
43. Декоративно-прикладные ремесла ... (регион по выбору).
44. Разработка туристических маршрутов и экскурсий в окрестностях сельского гостевого дома.
45. Характеристика ООПТ (рекомендуется по следующей схеме):
- Примерная схема описания ООПТ
- Наименование объекта
- официальное название ООПТ.
- Местонахождение:
- точное географическое положение (регион, административный район, если нужно – названия расположенных поблизости населенных пунктов, расстояния и направления от них).
- Категория:
- вид ООПТ (заказник, памятник природы памятник садово-паркового искусства и др.), установленный Федеральным законом Российской Федерации «Об особо охраняемых природных территориях» 1995 г. или иным нормативным актом.
- Статус:
- ранг ООПТ (федеральный, региональный, местный).
- Подчиненность:
- ведомство, которому подчинено ООПТ
- Акт о создании:
- нормативный документ о создании ООПТ
- Землепользователи и землевладельцы:
- юридические и физические лица, которым принадлежит земля. Памятники природы организуются без изъятия земли, заказники чаще всего тоже (хотя по закону земля заказника может принадлежать и ему самому).

Площадь и краткое описание границ:

- подробное описание прохождения границ ООПТ с привязкой их к естественным ориентирам.

Объекты охраны:

- перечень видов или объектов, ради сохранения которых создана ООПТ.

Описание:

- детальное описание ООПТ по результатам обследования.

Обоснование значения:

- описание роли ООПТ в сохранении природного и (или) культурного наследия.

Ценность:

- научная, водоохранная, почвозащитная, фаунистическая, флористическая, культурная, рекреационная и др. в зависимости от объектов охраны.

Режим охраны:

- установленные ограничения хозяйственной деятельности или предписания по видам, способам и срокам ее ведения.

Современное использование территории:

- современное состояние экотуристической деятельности в ОПТ (количество посетителей, наиболее благоприятное время для посещения территории, основной потребительский сегмент и т.д.), рекреационная нагрузка и ведущиеся на ООПТ разрешенные виды деятельности.

Угрожающие факторы:

- перечень факторов, негативно влияющих на ООПТ.

Состояние

- оценка состояния территории и отдельных охраняемых объектов.

Предложение по развитию экологического туризма

- меры, которые необходимо принять для улучшения состояния ООПТ.

4.7.Содержание разделов дисциплины (модуля)

Раздел 1. Сельский туризм

Тема 1. Современное состояние туристического бизнеса в России и Тамбовской области

Классификации видов туризма и факторов, влияющих на его развитие. Анализ туристской инфраструктуры Тамбовской области.

Тема 2. Концептуальные основы развития сельского туризма, как формы устойчивого туризма

Понятие и классификация сельского туризма. Клиенты сельского туризма. Взаимосвязь сельского хозяйства и сельского туризма.

Тема 3. Практические аспекты развития сельского туризма

Идея «сельское гостеприимство». Ожидания туриста от отдыха в сельской местности. Развитие туризма на селе. Формирование предложения «сельского гостеприимства». Размещение гостей: требования и идеи. Маркетинг продукта «сельское гостеприимство». Поиск единомышленников. Шаги по реализации идеи «отдых в сельской местности».

Тема 4. Предпосылки развития сельского туризма в России и зарубежный опыт развития агротуризма

Развитие несельскохозяйственной занятости в сельской местности; достижения на селе социально равных с городом условий получения доходов и общественных благ; улучшения доступа для хозяйствующих субъектов, ведущих предпринимательскую деятельность на селе, к рынкам материально-технических, кредитных, информационных, других ресурсов. Формирование в сельской местности институтов гражданского общества, обеспечивающих защиту экономических и социальных интересов различных групп сельского населения.

Тема 5. Особенности развития сельского туризма на региональном уровне

Новые подходы к интеграции сельского и городского туризма на уровне субъекта РФ. Задачи региональных властей по поддержке и развитию сельского туризма. Межотраслевые взаимосвязи сельского туризма на региональном уровне. Факторы развития сельского туризма на региональном уровне. Сельский туризм: сфера полномочий регионального органа (агентства) по управлению туризмом.

Раздел 2. Экологический туризм

Тема 6. Экотуризм как лидирующая отрасль туринастрии

Масштабы и причины экотуристического бума. Определения экотуризма. Цели и задачи экотуризма. Объекты экотуризма. Принципы экотуризма и критерии экологического тура. Классификация форм экотуризма. Формы экотуризма и классификация экотуров. Портрет и кодекс экотуриста.

Тема 7. Социально-экономические аспекты развития экотуризма

Экономическая эффективность и немонетарные преимущества экотуризма. Содействие экономическому развитию стран и регионов. Приток твердой валюты в страну/регион. Рост благосостояния местного населения. Создание рабочих мест для местного населения. Влияние на сферу культуры. Особенности планирования и организации экотуристической деятельности.

Тема 8. География экотуризма

Основные международные потоки традиционных туристов и экотуристов. Страны – лидеры экологического и сельского туризма. Экотуризм в России. Проблемы развития экотуризма на федеральном и региональном уровнях.

Тема 9. Природоохранные противоречия развития экотуризма Пути обеспечения экономического роста в сельском хозяйстве.

Особо охраняемые природные территории. Функции ООПТ. Конфликт туризма и природы. Анализ эффективности использования экотуристского потенциала ООПТ в России. Развитие познавательного туризма на особо охраняемых природных территориях. Мотивация интереса к развитию экологического туризма в ООПТ. Экологическое нормирование туристической деятельности и пропускной туристский потенциал ООПТ. Организация и обустройство экологических троп.

5. Образовательные технологии

При проведении лекций и практических занятий используются следующие виды образовательных технологий: аудиовизуальная технология, проблемное изложение, индивидуализированное обучение с групповым обсуждением итогов, разбор конкретной ситуации, работа малыми группами, семинар в форме круглого стола, семинар конференция и др.

Вид учебной работы	Образовательные технологии
Лекции	- традиционная; - интерактивная: «мозговая атака» («мозговой штурм»), мини-лекция, презентации с использованием различных вспомогательных средств с обсуждением, просмотр и обсуждение видеофильмов (лекция-

	визуализация), проблемная лекция, лекция с заранее запланированными ошибками.
Практические занятия	<ul style="list-style-type: none"> - традиционная; - интерактивная: дискуссия, метод анализа конкретных ситуаций (кейс-метод), коллективные решения творческих задач, моделирование производственных процессов и ситуаций.
Самостоятельные работы	<ul style="list-style-type: none"> - традиционная; - интерактивная: метод проектов, метод обучения в парах (спарринг-партнерство).

6. Оценочные средства дисциплины (модуля)

6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) «Сельский и экологический туризм»

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируе- мой компетенции	Оценочное средство	
			наименование	кол-во
1	Раздел 1. Сельский туризм	УК-1, ПК-1	Тестовые задания	65
			Темы рефератов	4
			Вопросы для экзамена	40
			Компетентностно-ориентированные задания	20
			Вопросы для зачета	12
2	Раздел 2. Экологический туризм	УК-1, ПК-1	Тестовые задания	35
			Темы рефератов	8
			Вопросы для экзамена	40
			Компетентностно-ориентированные задания	20

6.2. Перечень вопросов для зачета (экзамена)

Вопросы для экзамена 3 курс (2 сессия)

Раздел 1. Сельский туризм

1. Классификации видов туризма и факторов, влияющих на его развитие. (УК-1, ПК-1)
2. Современное состояние туризма в России. (УК-1, ПК-1)
3. Анализ туристской инфраструктуры Тамбовской области. (УК-1, ПК-1)
4. Понятие и классификация сельского туризма. Клиенты сельского туризма (УК-1, ПК-1)
5. Туризм – новая отрасль сельской экономики и социальный амортизатор. (УК-1, ПК-1)
6. Взаимосвязь сельского хозяйства и сельского туризма. (УК-1, ПК-1)
7. Современное состояние и проблемы развития сельского туризма в РФ (УК-1, ПК-1)
8. Факторы, повышающие конкурентоспособность сельского туризма в РФ (УК-1, ПК-1)
9. Правовые вопросы, связанные с деятельностью по приему гостей в частном секторе (УК-1, ПК-1)

10. Сельский туризм как одно из важных направлений современного туристического бизнеса (УК-1, ПК-1)
11. Преимущества и недостатки различных моделей агротуризма.
Варианты предоставления услуг сельского гостеприимства (УК-1, ПК-1)
12. Туристско-информационные ресурсы Тамбовской области (УК-1, ПК-1)
13. Современное состояние и перспективы развития сельского туризма в Тамбовской области. (УК-1, ПК-1)
14. Событийные мероприятия в сельской местности. (УК-1, ПК-1)
15. Декоративно-прикладные ремесла Тамбовской области (УК-1, ПК-1)
16. История, этнография и культура родного края как факторы развития сельского туризма (УК-1, ПК-1)
17. Строительство и обслуживание гостевого дома. (УК-1, ПК-1)
18. Ландшафтный дизайн крестьянской усадьбы. (УК-1, ПК-1)
19. Принципы внутреннего и внешнего обустройства сельских гостевых домов. (УК-1, ПК-1)
20. Приемы поиска, критического анализа и синтеза информации в области сельского туризма, необходимые для создания туристского продукта (УК-1).
21. Применение системного подхода в сельском туризме как один из факторов создания туристического продукта (УК-1).
22. Приемы организации работы исполнителей и принятия решения об организации агротуристской деятельности (ПК-1).
23. Создание туристского продукта с использованием потенциала сельской местности, в т.ч. обзорной экскурсии. (УК-1, ПК-1)
24. Формирование и создание инновационного туристского продукта в рамках сельского туризма, в т.ч. с использованием квест-технологии. (УК-1, ПК-1)
25. Этнографический компонент сельского туризма. (УК-1, ПК-1)
26. Технология разработки нового внутреннего туристского продукта региона (обзорной экскурсии, событийного мероприятия и др.). (УК-1, ПК-1)
27. Технология разработки проекта создания сельского гостевого дома. (УК-1, ПК-1)
28. Технология разработки бизнес-плана создания агротурифирмы. (УК-1, ПК-1)
29. Технология разработки обзорной экскурсии в окрестностях сельского гостевого дома. (УК-1, ПК-1)
30. Технология разработки программы событийного мероприятия в сельской местности. (УК-1, ПК-1)
31. Проектирование и составление программ обслуживания туристов в сельской местности. (УК-1, ПК-1)
32. Проектирование и составление программ обслуживания туристов по видам культурно-познавательного туризма. (УК-1, ПК-1)
33. Проектирование и составление программ обслуживания туристов по видам оздоровительного туризма. (УК-1, ПК-1)
34. Проектирование и составление программ обслуживания туристов по видам активного туризма. (УК-1, ПК-1)
35. Проектирование и составление программ обслуживания туров выходного дня, на примере тура «Русские усадьбы». (УК-1, ПК-1)
36. Разработка и обоснование нового туристского продукта для привлечения туристов в Тамбовской области в зимний период.
37. Особенности формирования туристского рынка Тамбовской области. (УК-1, ПК-1)
38. Дополнительные туристские услуги как конкурентное преимущество туристского предприятия. (УК-1, ПК-1)
39. Качество обслуживания туристов и способы его регулирования. (УК-1, ПК-1)

40. Характерные черты современного этапа развития внутреннего российского туризма. (УК-1, ПК-1)

Компетентностно-ориентированные задания

1. Вы начинаете развивать бизнес в сфере сельского туризма. В чем заключается идея «сельское гостеприимство»? Назовите ожидания туристов от отдыха в сельской местности? Каким образом эти ожидания могут быть воплощены в жизнь? (УК-1, ПК-1)

2. Вы начинаете развивать бизнес в сфере сельского туризма. Какие выгоды может принести ваш бизнес сельскому обществу? (УК-1, ПК-1)

3. Вы начинаете развивать бизнес в сфере сельского туризма. Перечислите требования к качеству принимающей стороны. (УК-1, ПК-1)

4. Вы начинаете развивать бизнес в сфере сельского туризма. В чем заключается привлекательность сельской местности для туристов? (УК-1, ПК-1)

5. Вы начинаете развивать бизнес в сфере сельского туризма. Что можно увидеть и как создать качественный турпродукт в сельской местности? (УК-1, ПК-1)

6. Вы начинаете развивать бизнес в сфере сельского туризма. Предложите возможности проведения досуга в сельской местности? (УК-1, ПК-1)

7. Вы начинаете развивать бизнес в сфере сельского туризма. Назовите целевые группы и их требования к отдыху. Назовите черты «идеального гостя»? (УК-1, ПК-1)

8. Вы начинаете развивать бизнес в сфере сельского туризма. Продумайте потенциальные гастрономические предпочтения агротуристов. (УК-1, ПК-1)

9. Вы начинаете развивать бизнес в сфере сельского туризма. В чем заключаются основные правила обслуживание гостей в условиях сельского гостевого дома? (УК-1, ПК-1)

10. Вы начинаете развивать бизнес в сфере сельского туризма. Предложите досуг для гостей во время плохой погоды и зимнего времени года. (УК-1, ПК-1)

11. Вы начинаете развивать бизнес в сфере сельского туризма. Приведите приемы повышения привлекательность дома и сада. Как дом должен выглядеть снаружи? (УК-1, ПК-1)

12. Вы начинаете развивать бизнес в сфере сельского туризма. Как повысить привлекательность дома и сада? (УК-1, ПК-1)

13. Вы начинаете развивать бизнес в сфере сельского туризма. Назовите требования к инфраструктуре дома. Как обеспечить комфорт для проживания гостей? (УК-1, ПК-1)

14. Вы начинаете развивать бизнес в сфере сельского туризма. Предложите оптимальное решение правовых вопросов, связанных с деятельностью по приему гостей в частном секторе (УК-1, ПК-1)

15. Вы начинаете развивать бизнес в сфере сельского туризма. Как составить собственную концепцию маркетинга? (УК-1, ПК-1)

16. Вы начинаете развивать бизнес в сфере сельского туризма. Как составить собственную рекламную концепцию? (УК-1, ПК-1)

17. Вы начинаете развивать бизнес в сфере сельского туризма. Какова роль соседей и местного населения в успехе вашего предприятия? Зачем привлекать к своему бизнесу других людей? (УК-1, ПК-1)

18. Вы начинаете развивать бизнес в сфере сельского туризма. Какова роль местных органов власти. Почему их участие важно? (УК-1, ПК-1)

19. Вы начинаете развивать бизнес в сфере сельского туризма. Назовите основные шаги по реализации идеи «отдых в сельской местности» (УК-1, ПК-1)

20. Вы начинаете развивать бизнес в сфере сельского туризма. Назовите основные и дополнительные услуги, которые можно предложить туристам в сельской местности (УК-1, ПК-1)

Вопросы для зачета (4 курс, 1 сессия)

1. Сельское население РФ: расселение и размещение производительных сил. (УК-1, ПК-1)
2. Тенденции снижения роли аграрного производства в сельской экономике. (УК-1, ПК-1)
3. Перспективы развития сельского туризма в России. (УК-1, ПК-1)
4. Опыт функционирования гостевых домов Франции
5. Новые подходы к интеграции сельского и городского туризма на уровне субъекта РФ. (УК-1, ПК-1)
6. Преимущества национальной и региональной ассоциаций гостевых домов Франции. (УК-1, ПК-1)
7. Юридические и экономические основы организации. (УК-1, ПК-1)
8. Факторы развития сельского туризма на региональном уровне. (УК-1, ПК-1)
9. Развитие сельского туризма на уровне сельского муниципального района (УК-1, ПК-1)
10. Роль информационно-консультационной службы в развитии сельского туризма. (УК-1, ПК-1)
11. Задачи муниципальных властей по развитию сельского туризма. (УК-1, ПК-1)
12. Место сельского и экологического туризма в федеральной и региональных целевых программах развития туризма и туристско-рекреационных кластерах (УК-1, ПК-1)

Вопросы для экзамена (4 курс, 2 сессия)

Раздел 2. Экологический туризм

1. Экотуризм как лидирующая отрасль туризма (УК-1, ПК-1)
2. Масштабы и причины экотуристического бума. (УК-1, ПК-1)
3. Определения экотуризма. (УК-1, ПК-1)
4. Цели и задачи экотуризма. Объекты экотуризма. (УК-1, ПК-1)
5. Принципы экотуризма и критерии экологического тура. (УК-1, ПК-1)
6. Классификация форм экотуризма. (УК-1, ПК-1)
7. Формы экотуризма и классификация экотуров. Портрет и кодекс экотуриста. (УК-1, ПК-1)
8. Связь экотуризма с другими формами туризма. (УК-1, ПК-1)
9. Экономическая эффективность и немонетарные преимущества экотуризма. (УК-1, ПК-1)
10. Социально-экономические аспекты развития экотуризма. (УК-1, ПК-1)
11. Социально-экономическая значимость развития экотуризма в Тамбовской области (УК-1, ПК-1)
12. География экотуризма. (УК-1, ПК-1)
13. История развития экотуризма в России (УК-1, ПК-1)
14. Современное состояние экотуризма в России. Проблемы развития экотуризма на федеральном и региональном уровнях. (УК-1, ПК-1)
15. Особо охраняемые природные территории. Функции ООПТ. Основные и сопутствующие задачи национальных парков. (УК-1, ПК-1)
16. Формы взаимоотношений туризма и природоохранных структур. (УК-1, ПК-1)
17. Анализ эффективности использования экотуристского потенциала ООПТ в России. (УК-1, ПК-1)
18. Проблемы развития познавательного туризма на особо охраняемых природных территориях и пути их решения. (УК-1, ПК-1)
19. Мотивация интереса к развитию экологического туризма в ООПТ. (УК-1, ПК-1)
20. Экологическое нормирование туристической деятельности и пропускной туристский потенциал ООПТ. (УК-1, ПК-1)

21. Экологическая тропа как условие развития экологического туризма. Организация и обустройство экологических троп. (УК-1, ПК-1)
22. Федеральные и региональные целевые программы развития внутреннего туризма и проблемы их реализации. (УК-1, ПК-1)
23. Место сельского и экологического туризма в туристско-рекреационных кластерах РФ. (УК-1, ПК-1)
24. Место сельского и экологического туризма в федеральных и региональных целевых программах развития внутреннего туризма. (УК-1, ПК-1)
25. Современное состояние и перспективы развития экотуризма в Тамбовской области (УК-1, ПК-1)
26. Перечислите виды экологического туризма, их достоинства и недостатки. (УК-1, ПК-1)
27. Треккинг как вид экотуризма. Маршруты мировой и российской известности. (УК-1, ПК-1)
28. Конный туризм как вид экотуризма. Маршруты мировой и российской известности. (УК-1, ПК-1)
29. Научно-познавательный туризм как вид экотуризма. Тематика и особенности проведения туров. Бёдочкинг: популярные мировые регионы и перспективы развития в СНГ. (УК-1, ПК-1)
30. Велотуризм как вид экотуризма. Маршруты мировой известности и проблемы развития его в России. (УК-1, ПК-1)
31. Авто- и мототуризм как виды экотуризма. Подходы к минимизации загрязнения среды. Популярные маршруты в СНГ. (УК-1, ПК-1)
32. Рафтинг как вид экотуризма. Маршруты мировой и российской известности. Проблемы и перспективы развития в СНГ. (УК-1, ПК-1)
33. Сафари-туры, их природоохранная функция. (УК-1, ПК-1)
34. Биоресурсы Тамбовской области как основные ресурсы развития экотуризма в Тамбовской области (УК-1, ПК-1)
35. Природные достопримечательности Тамбовской области (УК-1, ПК-1)
36. Основные категории особо охраняемых природных территорий Тамбовской области. Развитие экотуризма на ООПТ региона. (УК-1, ПК-1)
37. Экологически ориентированные технологии в сфере сельского туризма. (УК-1, ПК-1)
38. Формирование и создание инновационного туристского продукта в рамках экологического туризма, в т.ч. с использованием квест-технологии и экологической тропы. (УК-1, ПК-1)
39. Международные и российские организации по экологическому туризму. Зарубежный и российский опыт успешного развития экотуризма. (УК-1, ПК-1)
40. Проектирование и составление программ обслуживания туристов по видам экологического туризма. Разработка и обоснование нового экологического-туристского продукта для привлечения туристов в Тамбовской области в зимний период. (УК-1, ПК-1)

Компетентностно-ориентированные задания:

1. Вы начинаете развивать бизнес в сфере экологического туризма. Предложите средства размещения отдыхающих в экотуризме. (УК-1, ПК-1)
2. Вы начинаете развивать бизнес в сфере экологического туризма. Перечислите правила обустройства экологических троп. Приведите примеры линейных, радиальных и кольцевых экотроп. В чем заключаются отличия летних и зимних экотроп. (УК-1, ПК-1)
3. Вы начинаете развивать бизнес в сфере экологического туризма. В чем особенности экотроп различного назначения: познавательно-прогулочных, познавательно-туристских и собственно учебных? (УК-1, ПК-1)

4. Вы начинаете развивать бизнес в сфере экологического туризма. На примере экомаршрута объясните суть трёх главных составляющих выбора маршрута: привлекательности, доступности и информативности. (УК-1, ПК-1)

5. Вы начинаете развивать бизнес в сфере экологического туризма. Объясните из чего складывается привлекательность троп для посетителей? Перечислите и поясните основные правила поведения на тропе. (УК-1, ПК-1)

6. Вы начинаете развивать бизнес в сфере экологического туризма. Назовите и охарактеризуйте объективные и субъективные опасности в экотуризме. (УК-1, ПК-1)

7. Вы начинаете развивать бизнес в сфере экологического туризма и планируете организовать экотур за рубежом. Назовите несколько стран, не рекомендованных для посещения туристами из РФ и развитых стран. Назовите наиболее опасные тропические болезни и методы их профилактики. (УК-1, ПК-1)

8. Вы начинаете развивать бизнес в сфере экологического туризма. Объясните, в чем заключаются природоохранные противоречия развития экотуризма (экотуризм в ОПТ). (УК-1, ПК-1)

9. Вы начинаете развивать бизнес в сфере экологического туризма. Проведите анализ эффективности использования и экотуристского потенциала ОПТ в России или отдельного региона. (УК-1, ПК-1)

10. Вы начинаете развивать бизнес в сфере экологического туризма. Предложите способы повышения мотивации интереса к развитию экологического туризма на ООПТ. (УК-1, ПК-1)

11. Вы начинаете развивать бизнес в сфере экологического туризма. В чем заключаются принципы экологического нормирования туристической деятельности и пропускного туристского потенциала в ООПТ. (УК-1, ПК-1)

12. Вы начинаете развивать бизнес в сфере экологического туризма. Организация и обустройство экологических троп. (УК-1, ПК-1)

13. Вы начинаете развивать бизнес в сфере экологического туризма. Предложите основные идеи по созданию экотура в окрестностях сельского гостевого дома. (УК-1, ПК-1)

14. Вы начинаете развивать бизнес в сфере экологического туризма. Перечислите требования к туристским перевозкам и экологизации транспорта. (УК-1, ПК-1)

15. Вы начинаете развивать бизнес в сфере экологического туризма. Назовите основные принципы организация экологических туров. (УК-1, ПК-1)

16. Вы начинаете развивать бизнес в сфере экологического туризма. Назовите основные эколого-туристские технологии в сфере архитектуры и строительства (УК-1, ПК-1)

17. Вы начинаете развивать бизнес в сфере экологического туризма. Назовите основные эколого-туристские технологии в сфере планирования маршрутов (УК-1, ПК-1)

18. Вы начинаете развивать бизнес в сфере экологического туризма. Каким образом вы будете добиваться ресурсосбережения в туризме (вода, энергия, территория и др.)? (УК-1, ПК-1)

19. Вы начинаете развивать бизнес в сфере экологического туризма. Каким образом вы будете добиваться устранение отходов и вести борьбу с шумом? (УК-1, ПК-1)

20. Вы начинаете развивать бизнес в сфере экологического туризма. В чем будет заключаться принцип экологичности продуктов питания для туристов? (УК-1, ПК-1)

6.3. Шкала оценочных средств

Уровни сформированности компетенций	Критерии оценивания	Оценочные средства (кол. баллов)
-------------------------------------	---------------------	----------------------------------

<p>Продвинутый (75-100 баллов) «зачтено», «отлично»</p>	<p>Полнота знаний практического контролируемого материала, демонстрация умений и навыков выполнения типовых заданий / упражнений от 75 до 100%.</p> <p>Полное знание приемов поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач.</p> <p>Полное знание способов организации работы исполнителей, принятия решения об организации туристской деятельности.</p> <p>Умение в полной мере осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.</p> <p>Умение в полной мере организовать работу исполнителей, принимать решения об организации туристской деятельности.</p> <p>Грамотное владение приемами поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач.</p> <p>Грамотное владение приемами организации работы исполнителей, принятия решения об организации туристской деятельности.</p>	<p>Тестовые задания (30-40 баллов); реферат (9-10 баллов); вопросы к зачету, вопросы к экзамену (включая компетентно-ориентированные задания) (36-50 баллов)</p>
<p>Базовый (50-74 балла) «зачтено», «хорошо»</p>	<p>Полнота знаний теоретического контролируемого материала от 50 до 74%.</p> <p>Знание приемов поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач.</p> <p>Знание способов организации работы исполнителей, принятия решения об организации туристской деятельности.</p> <p>Умение осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.</p> <p>Умение организовать работу исполнителей, принимать решения об организации туристской деятельности.</p>	<p>Тестовые задания (20-29 баллов); реферат (7-8 баллов); вопросы к зачету, вопросы к экзамену (включая компетентно-ориентированные задания) (23-37 баллов)</p>

	<p>Владение приемами поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач.</p> <p>Владение приемами организации работы исполнителей, принятия решения об организации туристской деятельности.</p>	
Пороговый (35-49 баллов) «зачтено» «удовлетворительно»	<p>Полнота знаний теоретического контролируемого материала от 35 до 49%</p> <p>Поверхностное знание приемов поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач.</p> <p>Поверхностное знание способов организации работы исполнителей, принятия решения об организации туристской деятельности.</p> <p>Слабое умение осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.</p> <p>Слабое умение организовать работу исполнителей, принимать решения об организации туристской деятельности.</p> <p>Владение с затруднениями приемами поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач.</p> <p>Владение с затруднениями приемами организации работы исполнителей, принятия решения об организации туристской деятельности.</p>	<p>Тестовые задания (14-19 баллов); реферат (5-6 баллов); вопросы к зачету, вопросы к экзамену (включая компетентностно-ориентированные задания) (16-24 баллов)</p>
Низкий (допороговый) (компетенция не сформирована) (менее 35 баллов) «не зачтено», «неудовлетворительно»	<p>Полнота знаний теоретического контролируемого материала до 34%</p> <p>Незнание приемов поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач.</p> <p>Незнание способов организации работы исполнителей, принятия решения об организации туристской деятельности.</p> <p>Неумение осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации</p>	<p>Тестовые задания (0-13 баллов); реферат (0-4 баллов); вопросы к зачету, вопросы к экзамену (включая компетентностно-ориентированные задания) (0-17 баллов)</p>

	<p>ции, применять системный подход для решения поставленных задач. Неумение организовать работу исполнителей, принимать решения об организации туристской деятельности.</p> <p>Невладение приемами поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач.</p> <p>Невладение приемами организации работы исполнителей, принятия решения об организации туристской деятельности.</p>	
--	--	--

Шкала оценочных средств по курсовой работе

Уровни освоения компетенций	Критерии оценивания	Оценочные средства
Продвинутый «отлично»	<ul style="list-style-type: none"> – Исследование выполнено самостоятельно, имеет научно-практический характер, содержит элементы новизны. – Обучающийся показал знание теоретического материала по рассматриваемой проблеме, умение анализировать, аргументировать свою точку зрения, делать обобщение и выводы. – Материал излагается грамотно, логично, последовательно. – Оформление отвечает требованиям написания курсовой работы. – Во время защиты обучающийся показал умение кратко, доступно (ясно) представить результаты исследования, адекватно ответить на поставленные вопросы. 	Курсовая работа Доклад на защите курсовой работы
Базовый «хорошо»	<ul style="list-style-type: none"> – Исследование выполнено самостоятельно, имеет научно-практический характер, содержит элементы новизны. – Обучающийся показал знание теоретического материала по рассматриваемой проблеме, однако умение анализировать, аргументировать свою точку зрения, делать обобщения и выводы вызывают у него затруднения. – Материал не всегда излагается логично, последовательно. – Имеются недочеты в оформлении курсовой работы. – Во время защиты обучающийся показал умение кратко, доступно (ясно) представить результаты исследования, однако затруд- 	Курсовая работа Доклад на защите курсовой работы

	нялся отвечать на поставленные вопросы.	
Пороговый «удовлетвори- тельно»	<ul style="list-style-type: none"> – Исследование не содержит элементы новизны. – Обучающийся не в полной мере владеет теоретическим материалом по рассматриваемой проблеме, умение анализировать, аргументировать свою точку зрения, делать обобщение и выводы вызывают у него затруднения. – Материал не всегда излагается логично, последовательно. – Имеются недочеты в оформлении курсовой работы. – Во время защиты обучающийся затрудняется в представлении результатов исследования и ответах на поставленные вопросы. 	Курсовая работа Доклад на защите курсовой работы
Низкий (допороговый) (компетенция не сформирована) «неудовлетвори- тельно»	<ul style="list-style-type: none"> – Выполнено менее 50 % требований к курсовой работе (см. оценку «Отлично») и обучающийся не допущен к защите. 	Курсовая работа

Все комплекты оценочных средств (контрольно-измерительных материалов), необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины (модуля) подробно представлены в документе «Фонд оценочных средств дисциплины (модуля)».

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

7.1. Учебная литература:

1. Аграрное право : учебник для вузов / А. П. Анисимов [и др.] ; под редакцией А. П. Анисимова, О. В. Поповой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 523 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14767-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519635>.
2. Боголюбова, С. А. Виды и тенденции развития туризма : учебное пособие для вузов / С. А. Боголюбова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 231 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13686-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519660>.
3. Константинов, Ю. С. Детско-юношеский туризм : учебное пособие для вузов / Ю. С. Константинов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 401 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07182-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514660>.
4. Коропчевский, Д. А. Прежде и теперь. Очерки домашней жизни в старое и наше время / Д. А. Коропчевский ; под редакцией Д. Н. Анучина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 176 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-05627-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514660>.

тронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515850> (дата обращения: 19.07.2023).

5. Малыгина, Н.В. Экологический туризм: учебник / Н.В. Малыгина. — Москва: Прометей, 2019. — 162 с. — ISBN 978-5-907003-95-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/116152>

6. Околелов А.Ю., Лукьянова Е.А. Учебно-методический комплекс дисциплины «Сельский и экологический туризм» по направлению подготовки 43.03.02 Туризм направленность (профиль) Технология и организация экскурсионных услуг (агротуризм). — Мичуринск, 2025.

7. Сельский туризм в Сибири [Электронный ресурс] / МАКСАНОВА // ЭКО . — 2015 .— №9 (495) .— С. 40-44 .— Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/468127>

8. Тихомиров, Н. В. Экологический туризм [Электронный ресурс] : текст лекций / Яросл. гос. ун-т, Н. В. Тихомиров .— Ярославль : ЯрГУ, 2007 .— 93 с. — Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/206921>

9. Хван, Т. А. Экология. Основы рационального природопользования : учебник для вузов / Т. А. Хван. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 278 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16561-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531288>.

7.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

1. Официальный сайт Федерального агентства по туризму Министерства экономического развития Российской Федерации (<https://www.russiatourism.ru/>)

2. Ассоциация содействия развитию агротуризма «АгротуризмАссоциация» (<http://www.agritourism.ru/ru/filial/>)

3. Всемирная туристская организация (UNWTO) (www.unwto.org)

4. Всемирный совет по туризму и путешествиям (WTTC) (www.wttc.org)

5. Российский союз турииндустрии (<http://www.rostourunion.ru/>)

6. Официальный сайт Международной туристической выставки «Интурмаркет» (<https://www.itmexpo.ru/>)

7. Национальный туристический портал (<https://russia.travel/>)

8. Федеральный портал «Российское образование» (<http://www.edu.ru>)

9. 13. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам (<http://window.edu.ru/>).»

10. 14. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (<http://school-collection.edu.ru/catalog/>)

11. 15. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru/>).)

12. 16. Университетская информационная система Россия (УИС Россия) (<https://uisrussia.msu.ru/>)

13. www.ratanews.ru – ежедневная электронная газета «RATA news», выпускаемая Российским союзом турииндустрии

14. <http://www.tagazeta.ru/> Электронная газета "Турагент"

15. <http://www.ttg-russia.ru/> Туристская деловая газета

16. <http://tourbus.ru/> Журнал "Туристический бизнес"

17. <http://www.tourinfo.ru/> "Туриинфо" - Деловой журнал туристического рынка России

18. <http://www.rustur.ru/> Журнал "Отдых в России"

19. <http://service-rusjournal.ru/> Научный журнал «Сервис в России и за рубежом»

7.3. Методические указания по освоению дисциплины (модулю)

1. Окололов А.Ю. , Лукьянова Е.А. Учебно-методический комплекс дисциплины «Сельский и экологический туризм» по направлению подготовки 43.03.02 Туризм направленность (профиль) Технология и организация экскурсионных услуг (агротуризм). – Мичуринск, 2025.

7.4. Информационные технологии (программное обеспечение и информационные справочные материалы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы)

1. ООО «ЭБС ЛАНЬ» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг от 10.03.2020 № ЭБ СУ 437/20/25 (Сетевая электронная библиотека)
2. ООО «Издательство Лань» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям ООО «Издательство Лань» от 11.03.2022 № б/н)
3. База данных электронных информационных ресурсов ФГБНУ ЦНСХБ (договор по обеспечению доступа к электронным информационным ресурсам ФГБНУ ЦНСХБ через терминал удаленного доступа (ТУД ФГБНУ ЦНСХБ) от 21.02.2022 № б/н)
4. Электронно-библиотечная система «AgriLib» ФГБОУ ВО РГАЗУ (<http://ebs.rgazu.ru/>) (дополнительное соглашение на предоставление доступа от 12.04.2022 № б/н к Лицензионному договору от 04.07.2013 № 27)
5. Электронные базы данных «Национальный цифровой ресурс «Руконт»: Коллекции «Базовый массив» и «Колос-с. Сельское хозяйство» (<https://rucont.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа от 05.03.2022 № 1502/бп22)
6. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к образовательной платформе ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» от 18.03.2022 № б/н)
7. Электронно-библиотечная система «Вернадский» (<https://vernadsky-lib.ru/>) (договор на безвозмездное использование произведений от 26.03.2020 № 14/20/25)
8. База данных НЭБ «Национальная электронная библиотека» (<https://rusneb.ru/>) (договор о подключении к НЭБ и предоставлении доступа к объектам НЭБ от 01.08.2018 № 101/НЭБ/4712)
9. Библиотечно-информационные и социокультурные услуги пользователям университета из числа инвалидов по зрению, слабовидящих, инвалидов других категорий с ограниченным доступом к информации лиц, имеющих трудности с чтением плоскотекстового текста ТОГБУК «Тамбовская областная универсальная научная библиотека им. А.С. Пушкина» (<https://www.tambovlib.ru>) (соглашение о сотрудничестве от 16.09.2021 № б/н)
10. Программы АСТ-тестирования для рубежного контроля и промежуточной аттестации обучающихся (договор от 25.09.2019 № Л-103/19)
11. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат ВУЗ» (<https://docs.antiplagiaus.ru>) (лицензионный договор от 07.04.2022 № 4919)
12. Программные комплексы НИИ мониторинга качества образования: «Федеральный интернет-экзамен в сфере профессионального образования (ФЭПО)» (лицензионный договор от 13.04.2022 № ФЭПО -2022/1/09)
13. Справочная правовая система КонсультантПлюс (договор поставки и сопровождения экземпляров систем КонсультантПлюс от 14.01.2022 № 10001 /13900/ЭС)
14. Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (договор на услуги по сопровождению от 16.02.2022 № 194-01/2022)
15. База данных нормативно-правовых актов информационно-образовательной программы «Росметод» (договор от 19.07.2021 № 462)

16. . Федеральный портал «Российское образование» (<http://www.edu.ru/>)
17. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам (<http://window.edu.ru/>).
18. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (<http://school-collection.edu.ru/catalog/>)
19. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru/>).
20. Государственная научная педагогическая библиотека им. К.Д. Ушинского РАО (ГПНБ им. К.Д. Ушинского РАО) (<http://gnpbu.ru>)
21. Университетская информационная система Россия (УИС Россия) (<https://uisrussia.msu.ru/>).
22. Общероссийский генеральный реестр туристических агентств (<https://reestr-ta.ru/>)
23. Единый Федеральный реестр туроператоров (<https://www.russiatourism.ru/operators/>)
24. Рейтинг отелей и гостиниц мира «Top Hotels» (<https://tophotels.ru/>)
25. Автоматизированная информационная система «Единый федеральный реестр туроператоров» (<https://www.russiatourism.ru/operators/>)
26. Автоматизированная информационная система «Информирование об угрозах безопасности туристов» (<https://portal.eskigov.ru/fgis/204>)
27. Федеральное учебно-методическое объединение в системе высшего образования по УГСН 43.00.00 «Сервис и туризм» (https://sutr.ru/about_the_university/structure/umo/)
28. Ассоциация туроператоров (<http://www.atorus.ru>)
29. Некоммерческое партнерство туристско-информационных центров НАИТО (<http://naito-russia.ru/>)
30. Туристско-информационный портал Тамбовской области (<http://turtmb.ru/>)
31. Электронное приложение смартфонов «TopTripTip» (<https://toptriptip.com/>)

7.5 Информационные и цифровые технологии (программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы)

Учебная дисциплина (модуль) предусматривает освоение информационных и цифровых технологий. Реализация цифровых технологий в образовательном пространстве является одной из важнейших целей образования, дающей возможность развивать конкурентоспособные качества обучающихся как будущих высококвалифицированных специалистов.

Цифровые технологии предусматривают развитие навыков эффективного решения задач профессионального, социального, личностного характера с использованием различных видов коммуникационных технологий. Освоение цифровых технологий в рамках данной дисциплины (модуля) ориентировано на способность безопасно и надлежащим образом получать доступ, управлять, интегрировать, обмениваться, оценивать и создавать информацию с помощью цифровых устройств и сетевых технологий. Формирование цифровой компетентности предполагает работу с данными, владение инструментами для коммуникации.

7.5.1 Электронно-библиотечные системы и базы данных

1. ООО «ЭБС ЛАНЬ» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг от 03.04.2024 № б/н (Сетевая электронная библиотека)

2. База данных электронных информационных ресурсов ФГБНУ ЦНСХБ (договор по обеспечению доступа к электронным информационным ресурсам ФГБНУ ЦНСХБ через терминал удаленного доступа (ТУД ФГБНУ ЦНСХБ) от 09.04.2024 № 04-УТ/2024)

3. Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт»: Коллекции «Базовый массив» и «Колос-с. Сельское хозяйство» (<https://rucont.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа от 26.04.2024 № 1901/БП22)

4. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к образовательной платформе ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» от 07.05.2024 № 6555)

5. Электронно-библиотечная система «Вернадский» (<https://vernadsky-lib.ru>) (договор на безвозмездное использование произведений от 26.03.2020 № 14/20/25)

6. База данных НЭБ «Национальная электронная библиотека» (<https://rusneb.ru>) (договор о подключении к НЭБ и предоставлении доступа к объектам НЭБ от 02.02.2024 № 101/НЭБ/4712-п)

7. Соглашение о сотрудничестве по оказанию библиотечно-информационных и социокультурных услуг пользователям университета из числа инвалидов по зрению, слабовидящих, инвалидов других категорий с ограниченным доступом к информации, лиц, имеющих трудности с чтением плоскопечатного текста ТОГБУК «Тамбовская областная универсальная научная библиотека им. А.С. Пушкина» (<https://www.tambovlib.ru>) (соглашение о сотрудничестве от 16.09.2021 № 6/н)

7.5.2. Информационные справочные системы

1. Справочная правовая система КонсультантПлюс (договор поставки, адаптации и сопровождения экземпляров систем КонсультантПлюс от 28.02.2025 № 12413 /13900/ЭС).

2. Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (договор на услуги по сопровождению от 28.02.2025 № 194-01/2025).

7.5.3. Современные профессиональные базы данных

1. База данных нормативно-правовых актов информационно-образовательной программы «Росметод» (договор от 05.09.2024 № 512/2024)

2. База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU – российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования - <https://elibrary.ru/>

3. Портал открытых данных Российской Федерации - <https://data.gov.ru/>

4. Открытые данные Федеральной службы государственной статистики - <https://rosstat.gov.ru/opendata>

5. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов - <http://school-collection.edu.ru/catalog/>

6. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - <http://window.edu.ru/>

7. Федеральный портал «Российское образование» - <http://www.edu.ru>

8. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов - <http://fcior.edu.ru/>

9. [Государственная научная педагогическая библиотека им. К.Д. Ушинского РАО \(ГПНБ им. К.Д. Ушинского РАО\)](http://gnpbu.ru) - <http://gnpbu.ru>

10. Университетская информационная система Россия (УИС Россия) - <https://uisrussia.msu.ru/>

7.5.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№	Наименование	Разработчик ПО (право-обладатель)	Доступность (лицензионное, свободно распространяемое)	Ссылка на Единый реестр российских программ для ЭВМ и БД (при наличии)	Реквизиты подтверждающего документа (при наличии)
1	MicrosoftWindows, OfficeProfessional	MicrosoftCorporation	Лицензионное	-	Лицензия от 04.06.2015 № 65291651 срок действия: бес-срочно
2	Антивирусное программное обеспечение KasperskyEndpointSecurity для бизнеса	АО «Лаборатория Касперского» (Россия)	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/366574/?sphrase_id=415165	Сублицензионный договор с ООО «Софтекс» от 09.12.2024 № б/н, срок действия: с 09.12.2024 по 09.12.2025
3	МойОфисСтандартный - Офисный пакет для работы с документами и почтой (myoffice.ru)	ООО «Новые облачные технологии» (Россия)	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301631/?sphrase_id=2698444	Контракт с ООО «Рубикон» от 24.04.2019 № 036410000081 9000012 срок действия: бес-срочно
4	Офисный пакет «Р7-Офис» (десктопная версия)	АО «Р7»	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/306668/?sphrase_id=4435041	Контракт с ООО «Софтекс» от 24.10.2023 № 036410000082 3000007 срок действия: бес-срочно
5	Операционная система «Альт Образование»	ООО "Базальт свободное программное обеспечение"	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303262/?sphrase_id=4435015	Контракт с ООО «Софтекс» от 24.10.2023 № 036410000082 3000007 срок действия: бес-срочно
6	Программная система для обнаружения текстовых заимствований в	АО «Антиплагиат» (Россия)	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303350/?sphrase_id=2698186	Лицензионный договор с АО «Антиплагиат» от 23.05.2024 №

	учебных и научных работах «Антиплагиат ВУЗ» (https://docs.antiplagiaus.ru)				8151, срок действия: с 23.05.2024 по 22.05.2025
7	AcrobatReader - просмотр документов PDF, DjVU	AdobeSystems	Свободно распространяемое	-	-
8	FoxitReader - просмотр документов PDF, DjVU	FoxitCorporation	Свободно распространяемое	-	-

7.5.5. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. CDTOWiki: база знаний по цифровой трансформации <https://cdto.wiki/>

7.5.6. Цифровые инструменты, применяемые в образовательном процессе

1. LMS-платформа Moodle
2. Виртуальная доска Миро: miro.com
3. Виртуальная доска SBoard <https://sboard.online>
4. Облачные сервисы: Яндекс.Диск, Облако Mail.ru
5. Сервисы опросов: Яндекс.Формы, MyQuiz
6. Сервисы видеосвязи: Яндекс.Телемост, Webinar.ru
7. Сервис совместной работы над проектами для небольших групп Trello <http://www.trello.com>

7.5.7. Цифровые технологии, применяемые при изучении дисциплины

№	Цифровые технологии	Виды учебной работы, выполняемые с применением цифровой технологии	Формируемые компетенции
1.	Облачные технологии	Аудиторная и самостоятельная работа	УК-1 ПК-1
2.	Нейротехнологии и искусственный интеллект	Аудиторная и самостоятельная работа	УК-1 ПК-1
3.	Технологии беспроводной связи	Аудиторная и самостоятельная работа	УК-1 ПК-1

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные занятия с обучающимися проводятся в помещениях университета согласно расписанию.

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа

<p>Учебная аудитория № 30 в учебном корпусе № 10 (для проведения учебных занятий лекционного типа) 393760, Тамбовская область, г. Мичуринск, ул. Советская, дом № 274</p>	<p>Специализированная мебель: парты аудиторные – 25 шт., стол преподавателя – 1 шт., стулья – 1 шт., доска поворотная зеленая ДП12 – 1 шт.,</p> <p>Оборудование: проектор Epson EH-TW450, интерактивная доска 100" IQ Board PS S100, компьютер Dual Core E5200, стенды - 12 шт., наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.</p> <p>Программное обеспечение: Microsoft Windows Professional 7 (лицензия от 27.11.2009 № 46191701, бессрочно); Microsoft Office 2003 (лицензия от 10.07.2009 № 45685146, бессрочно); Программное обеспечение «Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный» для защиты от вредоносных компонентов, лицензия № 17E0180528054408743891 срок использования с 01.11.2018 до 22.11.2020; AcrobatReader – свободно распространяемое программное обеспечение (просмотр документов PDF, DjVu); FoxitReader – свободно распространяемое программное обеспечение (просмотр документов PDF, DjVu); Справочно-правовая система КонсультантПлюс (договор от 26.02.2019 № 9662/13900/ЭС, срок действия с 01.01.2019 по 31.12.2019, договор от 25.02.2020 № 10152/13900/ЭС, срок действия с 01.01.2020 по 31.12.2020); Программное обеспечение «Антиплагиат.ВУЗ» (лицензионный договор от 19.03.2019 №1043, срок действия с 19.03.2019 по 18.03.2020; лицензионный договор от 13.04.2020 № 2221, срок действия 1 год).</p>	<p>1. Microsoft Windows Professional 7 (лицензия от 27.11.2009 № 46191701, бессрочно).</p> <p>2. Microsoft Office 2003 (лицензия от 10.07.2009 № 45685146, бессрочно).</p> <p>3. Система Консультант Плюс (договор поставки, адаптации и сопровождения экземпляров систем Консультант Плюс от 11.03.2024 № 11921 /13900/ЭС)</p> <p>4. Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (договор на услуги по сопровождению от 15.01.2024 № 194-01/2024)</p>
<p>Учебная аудитория № 21 в учебном корпусе № 10 (лаборатория биогеографии) (для проведения учебных занятий семинарского типа, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)) 393760, Тамбовская область, г. Мичуринск, ул. Советская, дом № 274</p>	<p>Специализированная мебель: столы – 12 шт., стулья – 26 шт., шкаф-витрина (двери раздвижные), шкаф-витрина (двери распашные) – 2 шт., шкаф-стеллаж (двери распашные, раздвижные), шкаф закрытый Ш12/LL цвет ольха - 3 шт., тумба с полками, витрина (раздвижные двери), витрина (распашные двери), шкаф-стеллаж (с полками двери распашные, раздвижные)</p> <p>Оборудование: проектор Acer X1261, компьютер OLDI 150KD E2160/2048/250/NF630I/LAN/DVD+RW/Audio/FDD, компьютер Pentium D925, рабочая станция Celeron 2400, компьютер Ноутбук Samsung P28 M 725 (1,6)/512/ 40G/Combo/15 "XGA/W Xp Home, Сканер HP Scan Jet 3970 C, принтер HP Laser Jet P2015d, принтер Canon LBP-2900, зарядное устройство 8026, фотоаппарат цифровой Olympus C-765, фотокамера Minolta Dynax 5D kit (18-70 mm), фотоаппарат «Olimbus 115», фотоаппарат цифровой Minolta-Z20 5.0Mpx 8*/0, фотоаппарат цифровой «Olympus FE-210», фотоаппа-</p>	<p>1. Microsoft Windows Professional 7 (лицензия от 27.11.2009 № 46191701, бессрочно).</p> <p>2. Microsoft Office 2003 (лицензия от 10.07.2009 № 45685146, бессрочно).</p> <p>3. Система Консультант Плюс (договор поставки, адаптации и сопровождения экземпляров систем Консультант Плюс от 11.03.2024 № 11921 /13900/ЭС)</p> <p>4. Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (договор на услуги по сопровождению</p>

	<p>рат «Зенит ТТЛ», DVD+видеомагнитофон LG 377, эхолот, термометр эл-н. ТЭН – 5 шт., микроскоп Биомед МС-4 – 5 шт., микроскоп Биомед МС-1 – 6 шт., винтовка пневматическая с оптическим прицелом, весы учебные электронные ВУЛ-50 – 4 шт., весы А&DHL-200 порционные (Япония) – 3 шт., штатив «Нано-мини», палатка – 6 шт., видеодвойка «Samsung», аквариум – 5 шт., холодильник «Атлант» 2-х камерный, комплект таблиц по всему курсу биологии, коллекция чучел птиц и млекопитающих, влажные препараты, макеты, учебно-наглядные пособия по дисциплине «Сельский и экологический туризм», тренажеры.</p> <p>Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС университета.</p> <p>Программное обеспечение: Microsoft Windows Professional 7 (лицензия от 27.11.2009 № 46191701, бессрочно); Microsoft Office 2003 (лицензия от 10.07.2009 № 45685146, бессрочно); Программное обеспечение «Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный» для защиты от вредоносных компонентов, лицензия № 17E0180528054408743891 срок использования с 01.11.2018 до 22.11.2020; AcrobatReader – свободно распространяемое программное обеспечение (просмотр документов PDF, DjVu); FoxitReader – свободно распространяемое программное обеспечение (просмотр документов PDF, DjVu); Программное обеспечение «Антиплагиат.ВУЗ» (лицензионный договор от 19.03.2019 №1043, срок действия с 19.03.2019 по 18.03.2020; лицензионный договор от 13.04.2020 № 2221, срок действия 1 год); База данных нормативно-правовых актов информационно-образовательной программы «Росметод» (договор от 02.07.2019 № 405, срок действия с 17.07.2019 по 16.07.2020; договор от 20.07.2020 № 1312, срок действия с 20.07.2020 по 20.07.2021); Справочно-правовая система КонсультантПлюс (договор от 26.02.2019 № 9662/13900/ЭС, срок действия с 01.01.2019 по 31.12.2019, договор от 25.02.2020 № 10152/13900/ЭС, срок действия с 01.01.2020 по 31.12.2020); Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (договор от 01.07.2019 № 194-02/2019, срок действия с 01.07.2019 по 31.12.2019, договор от 06.02.2020 № 194-01/2020, срок действия с 01.01.2020 по 31.12.2020).</p>	от 15.01.2024 № 194-01/2024)
Учебная аудито-	Специализированная мебель: столы – 12 шт.,	1. Microsoft Windows Professional 7

<p>рия № 36 в учебном корпусе № 10 (для проведения учебных занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации) 393760, Тамбовская область, г. Мичуринск, ул. Советская, дом № 274</p>	<p>стулья – 23 шт., доска аудиторная – 1 шт.</p> <p>Оборудование: компьютер Pentium D925, графопроектор, холодильник “Стинол-242”, стенды – 1 шт., комплект таблиц, макеты, учебно-наглядные пособия по дисциплине «Сельский и экологический туризм», тренажеры.</p> <p>Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС университета.</p> <p>Программное обеспечение: Microsoft Windows Professional 7 (лицензия от 27.11.2009 № 46191701, бессрочно); Microsoft Office 2003 (лицензия от 10.07.2009 № 45685146, бессрочно); Программное обеспечение «Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный» для защиты от вредоносных компонентов, лицензия № 17E0180528054408743891 срок использования с 01.11.2018 до 22.11.2020; AcrobatReader – свободно распространяемое программное обеспечение (просмотр документов PDF, DjVu); FoxitReader – свободно распространяемое программное обеспечение (просмотр документов PDF, DjVu); Программное обеспечение «Антиплагиат.ВУЗ» (лицензионный договор от 19.03.2019 №1043, срок действия с 19.03.2019 по 18.03.2020; лицензионный договор от 13.04.2020 № 2221, срок действия 1 год); База данных нормативно-правовых актов информационно-образовательной программы «Росметод» (договор от 02.07.2019 № 405, срок действия с 17.07.2019 по 16.07.2020; договор от 20.07.2020 № 1312, срок действия с 20.07.2020 по 20.07.2021); Справочно-правовая система КонсультантПлюс (договор от 26.02.2019 № 9662/13900/ЭС, срок действия с 01.01.2019 по 31.12.2019, договор от 25.02.2020 № 10152/13900/ЭС, срок действия с 01.01.2020 по 31.12.2020); Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (договор от 01.07.2019 № 194-02/2019, срок действия с 01.07.2019 по 31.12.2019, договор от 06.02.2020 № 194-01/2020, срок действия с 01.01.2020 по 31.12.2020).</p>	<p>(лицензия от 27.11.2009 № 46191701, бессрочно).</p> <p>2. Microsoft Office 2003 (лицензия от 10.07.2009 № 45685146, бессрочно).</p> <p>3. Система Консультант Плюс (договор поставки, адаптации и сопровождения экземпляров систем Консультант Плюс от 11.03.2024 № 11921 /13900/ЭС)</p> <p>4. Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (договор на услуги по сопровождению от 15.01.2024 № 194-01/2024)</p>
<p>Помещение № 115 в учебном корпусе № 1 (для самостоятельной работы обучающихся) 393760, Тамбовская обл., г. Мичуринск, ул. Интернациональная,</p>	<p>Специализированная мебель: столы – 13 шт., стулья – 26 шт.</p> <p>Оборудование: Компьютер Celeron E3500 – 8 шт.</p> <p>Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС университета.</p> <p>Программное обеспечение: Microsoft Windows XP (лицензия от 31.12.2013 №</p>	<p>1. Microsoft Windows Professional 7 (лицензия от 27.11.2009 № 46191701, бессрочно).</p> <p>2. Microsoft Office 2003 (лицензия от 10.07.2009 № 45685146, бессрочно).</p>

дом № 101	<p>49413124, бессрочно); Microsoft Office 2003 (лицензия от 04.06.2015 № 65291658, бессрочно); Автоматизированная система Project Expert 7, автоматизированная система Audit Expert 4 (договор от 18.12.2012 № 0354/1П-06, срок действия 31.03.2021); Statistica Base 6 (договор от 12.01.2012 № 6/12/A, бессрочно); Statistica Ultimate (контракт от 25.04.2016 № 0364100000816000014, бессрочно); Набор офисных приложений «Мой офис» (контракт от 24.04.2019 № 0364100000819000012, срок действия 1 год); Программное обеспечение (Учебный комплект КОМПАС 3D, Учебный комплект «Расчетно-информационная система», Электронный справочник конструктора, Office Standart 2013) (контракт от 17.06.2014 № 0364100000814000013, бессрочно); ABBYY FineReader (контракт от 15.06.2015 № 0364100000815000021, бессрочно); PTC Mathcad, Matlab, ABBYY Lingvoxb (от 25.04.2016 № 0364100000816000014, бессрочно); ГИС MapInfo Professional (договор от 18.12.2015 № 123/2015-У, бессрочно); Программное обеспечение «Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный» для защиты от вредоносных компонентов, лицензия № 17E0180528054408743891 срок использования с 01.11.2018 до 22.11.2020; AcrobatReader – свободно распространяемое программное обеспечение (просмотр документов PDF, DjVu); FoxitReader – свободно распространяемое программное обеспечение (просмотр документов PDF, DjVu); Программное обеспечение «Антиплагиат.ВУЗ» (лицензионный договор от 19.03.2019 № 1043, срок действия с 19.03.2019 по 18.03.2020; лицензионный договор от 13.04.2020 № 2221, срок действия 1 год); Программный комплекс «АСТ-Тест Plus» (договор от 25.09.2019 № Л-103/19, срок действия с 01.10.2019 по 30.09.2022); База данных нормативно-правовых актов информационно-образовательной программы «Росметод» (договор от 02.07.2019 № 405, срок действия с 17.07.2019 по 16.07.2020; договор от 20.07.2020 № 1312, срок действия с 20.07.2020 по 20.07.2021); Базы данных по сельскому хозяйству, биологии, экономике, охране окружающей среды, домоводству (включая ремесла и промислы, народную медицину, кулинарные рецепты) «АГРОС» - www.cnshb.ru/cataloga.shtm (Договор от 25.03.2020 № 12-УТ/2020 на предоставление доступа к электронным информационным ресурсам ФГБНУ ЦНСХБ через терминал удаленного</p>	<p>3. Система Консультант Плюс (договор поставки, адаптации и сопровождения экземпляров систем Консультант Плюс от 11.03.2024 № 11921 /13900/ЭС)</p> <p>4. Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (договор на услуги по сопровождению от 15.01.2024 № 194-01/2024)</p>
-----------	--	---

	доступа); Справочно-правовая система КонсультантПлюс (договор от 26.02.2019 № 9662/13900/ЭС, срок действия с 01.01.2019 по 31.12.2019, договор от 25.02.2020 № 10152/13900/ЭС, срок действия с 01.01.2020 по 31.12.2020); Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (договор от 01.07.2019 № 194-02/2019, срок действия с 01.07.2019 по 31.12.2019, договор от 06.02.2020 № 194-01/2020, срок действия с 01.01.2020 по 31.12.2020).	
--	---	--

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Сельский и экологический туризм» составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 43.03.02 Туризм, утвержденного приказом Минобрнауки России от 8 июня 2017 г. № 516

Авторы: кандидат биологических наук, доцент кафедры биологии и химии
Околелов А.Ю.

кандидат сельскохозяйственных наук, доцент кафедры биологии и химии
Лукьянова Е.А.

Рецензент: доцент кафедры безопасности жизнедеятельности и медико-биологических дисциплин, кандидат биологических наук, доцент М.Ю. Романкина

Программа рассмотрена на заседании кафедры биологии и химии
протокол № 08 от «10» апреля 2023 года.

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии Социально-педагогического института

протокол № 08 от «17» апреля 2023 года.

Программа утверждена решением учебно-методического совета университета
протокол № 08 от «20» апреля 2023 года.

Программа рассмотрена на заседании кафедры биологии и химии
протокол № 09 от «06» мая 2024 года.

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии Социально-педагогического института

протокол № 09 от «13» мая 2024 года.

Программа утверждена решением учебно-методического совета университета
протокол № 09 от «23» мая 2024 года.

Программа рассмотрена на заседании кафедры биологии и химии
протокол № 08 от «02» апреля 2025 года.

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии Социально-педагогического института

протокол № 08 от «8» апреля 2025 года.

Программа утверждена решением учебно-методического совета университета
протокол № 08 от «23» апреля 2025 года.

Оригинал документа хранится на кафедре биологии и химии